

**Candidatura N. 1021033
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA CENTRO LEVANTE
Codice meccanografico	GEMM18500G
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VICO VEGETTI 2
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16123
Telefono	0104030336
E-mail	GEMM18500G@istruzione.it
Sito web	http://www.cpiacentrolevantege.gov.it
Numero alunni	0
Plessi	GECT703002 - IST.COMPRENSIVO CENTRO STORICO GECT70400T - I.C. QUEZZI GEMM18500G - CPIA CENTRO LEVANTE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 170; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Incremento di interventi finalizzati all'inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, della collaborazione e della partecipazione civica in rete Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021033 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020	€ 16.940,00
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	La staffetta di scrittura creativa	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione	€ 5.082,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	In tutte le lingue del mondo	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 47.432,00

Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: PRENDERE LA PAROLA

Descrizione progetto	Prendere la parola: esprimere se stessi, utilizzando le competenze linguistiche in italiano, ma anche competenze logiche e socio culturali, digitali ed infine approfittando di momenti didattici in cui dare libero sfogo alla narrativa personale. Il progetto favorisce il perseguimento degli obiettivi indicati dal dpr 263/12 per contrastare il deficit formativo della popolazione adulta favorendo il reinserimento nei percorsi di istruzione di NEET, drop out e, in una prospettiva di integrazione, di adulti stranieri con riferimento particolare alle persone che rischiano l'emarginazione sociale. Il progetto si articola in moduli che interessano differenti ambiti di apprendimento per sviluppare le competenze linguistiche in italiano L2, competenze digitali per coloro che faticano ad esprimersi con il linguaggio delle nuove tecnologie, competenze chiave per l'apprendimento permanente per ottenere le competenze logiche e socio culturali fondamentali per capire la realtà, la staffetta di scrittura creativa, per applicare le competenze acquisite in forma personale ed infine un laboratorio per tradurre vari documenti prodotti in differenti lingue attingendo al patrimonio di conoscenze linguistiche e culturali nella lingua d'origine degli studenti di recente immigrazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio di riferimento del CPIA Centro Levante appartiene a due municipi del Comune di Genova: il municipio Centro Est (sede amministrativa e plesso di via Fieschi) e il municipio Bassa val Bisagno (plesso di viale Bracelli e Casa Circondariale di Marassi). La sede amministrativa è collocata nel Centro Storico genovese che presenta una realtà eterogenea sul piano economico, sociale e culturale. Negli ultimi anni il Centro Storico è stato l'oggetto principale di un articolato progetto di riqualificazione. Tali processi, iniziati negli anni '90, hanno reso possibile la trasformazione di questa area della città e la ridefinizione di un modello di sviluppo urbano non più basato soltanto funzioni commerciali e portuali ma anche su quelle culturali e turistiche. Nel Centro Storico convivono sempre di più realtà culturali e sociali eterogenee. Nonostante ciò il Municipio Centro Est rimane uno dei fulcri della presenza straniera della città con 10.346 stranieri residenti, 18,6% del totale degli stranieri residenti nel Comune di Genova.

Il Municipio della Bassa Val Bisagno evidenzia un costante aumento del numero dei residenti stranieri che devono quotidianamente misurarsi con i problemi socioeconomici e culturali tipici dell'attuale momento storico caratterizzato dalla pesante crisi occupazionale. La Casa Circondariale di Marassi ospita più 600 detenuti in una cronica condizione di sovraffollamento.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il filo conduttore del progetto è quello di offrire strumenti linguistici, logici, culturali e tecnologici per dare l'opportunità ai soggetti in condizione di svantaggio culturale e materiale di realizzare percorsi di cittadinanza attiva:

I moduli afferenti al potenziamento delle competenze linguistiche di livello pre A1 hanno come obiettivo portare i destinatari al livello di alfabetizzazione ALF4 come prerequisito per i corsi ordinamentali A1.

I moduli relativi allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali, hanno come obiettivo di facilitare l'uso delle tecnologie informatiche, favorendo l'accesso ai servizi che vengono offerti dalla pubblica amministrazione.

I moduli destinati allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente hanno come obiettivo fornire agli alunni iscritti ai corsi di primo periodo primo livello del Cpia un corso di potenziamento che rafforzi le loro competenze logico deduttive e li aiuti a creare un efficace metodo di studio.

I moduli "Staffetta narrativa" e "In tutte le lingue del mondo" intendono potenziare le capacità dei corsisti non solo come fruitori ma come attori attivi di costruzione del processo di apprendimento.

Inoltre tra gli obiettivi c'è la condivisione con altri soggetti educativi e con agenzie educative del territorio per allargare le competenze di base trasversali e far circolare il metodo e gli eventuali testi creati come una buona pratica da condividere sul territorio nazionale.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Nel CPIA confluiscono soprattutto adulti stranieri privi del titolo di studio; sedicenni privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo d'istruzione; detenuti della Casa Circondariale Marassi. Dall'analisi degli iscritti si nota: il 14% è minorenne, gli alunni italiani sono l'1,09 %, i richiedenti asilo sono il 53%, l'83% degli iscritti viene da paesi non europei, solo dall'Africa il 51,22%. Molti alunni, in Italia da breve tempo, provengono da paesi di difficile accesso a una istruzione di qualità (UNESCO: A GUIDE TO HUMAN RIGHTS). Da qui la necessità di consentire, tramite moduli di livello pre A1, l'accesso al mondo dell'istruzione agli alunni "scarsamente scolarizzati" o "semialfabeti". Si è inoltre riscontrato tramite la realizzazione di test di ingresso che anche gli alunni che si iscrivono ai corsi di primo periodo presentano profonde lacune relative alle competenze linguistiche e logico matematiche. Si è scelto di organizzare moduli che rafforzino all'inizio dell'anno scolastico le competenze base e che aiutino gli alunni nella creazione di un proprio metodo di studio. Infine si denota come attualmente il Cpia non sia in grado di assolvere nei confronti dei cittadini italiani la propria funzione di centro di istruzione permanente (solo 1,09 % di alunni di cittadinanza italiana). A questo scopo si è voluto organizzare i corsi per sviluppare le competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali da presentare ai tanti interessati nell'ambito territoriale.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Nel presente progetto vengono attivate le competenze pregresse dei corsisti che diventano parte attiva del processo di apprendimento. Infatti, in alcuni moduli, viene chiesto loro di attivarsi sia nel processo di cooperative learning per la scrittura e la comprensione dei testi della staffetta, sia rispetto alla traduzione per la creazione, con il contributo dei corsisti, di testi facilitanti per la comprensione e la produzione della lingua italiana. IL CPIA porrà, inoltre al centro la relazione educativa attraverso: la predisposizione di spazi fisici e sociali accoglienti e funzionali; il sostegno all'autoapprendimento e al lavoro cooperativo; la valorizzazione delle diversità, la creazione di un clima relazionale fondato sul riconoscimento dell'altro e sul rispetto reciproco. I docenti coinvolti per rispondere ai diversi stili di apprendimento metteranno in atto molteplici metodologie e strategie: cooperative learning (apprendimento cooperativo); learning by doing (apprendere attraverso il fare); peer education (educazione tra pari) approccio educativo che prevede e organizza il naturale passaggio di informazioni tra pari. Questa strategia favorisce relazioni migliori all'interno del gruppo e promuove l'instaurarsi di un rapporto di educazione reciproca; problem solving (Soluzione di problemi reali) metodologia che consente di analizzare, affrontare e di risolvere positivamente situazioni problematiche; esercitazioni individuali.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Dotarli gli alunni di adeguate competenze linguistiche delle competenze di base in un ambito didattico protetto, permetterà loro di condividere le difficoltà e progressivamente superarle per comprendere sempre meglio la realtà in cui sono inseriti. Similmente sviluppare le capacità linguistiche e logiche degli alunni e creare con loro un metodo di studio, gli permetterà di superare il gap che li separa dai compagni di corso e permettere loro di seguire con successo le lezioni.

I moduli relativi allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali faciliteranno l'uso delle tecnologie informatiche e contribuiranno a diminuire il divario tecnologico tra generazioni e fasce sociali. Inoltre è intenzione del Cpia coinvolgere nel modulo sia cittadini italiani che alunni del Cpia richiedenti asilo, favorendo il contatto tra realtà molto diverse, la cui ignoranza reciproca è, spesso, alla base di una diffusa diffidenza. Infine i progetti Staffetta narrativa e in tutte le lingue del mondo vengono attivate in maniera positiva le competenze dei corsisti e l'apprendimento non formale che viene privilegiato consente di includere tutti gli aspetti positivi e trasferibili della cultura di origine dei corsisti. In questo modo vengono valorizzate le storie di origine ed i percorsi di vita che hanno portato le persone ad arrivare in Italia motivando il percorso di apprendimento e lo spirito di solidarietà e condivisione con altri sul territorio nazionale.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

I moduli afferenti al potenziamento delle competenze linguistiche di livello pre A1 e allo sviluppo delle competenze chiave rappresentano una fase di rafforzamento iniziale necessaria a frequentare poi i corsi A1 e di primo livello primo periodo. La frequenza con successo di questi corsi rappresenta una valutazione di medio termine dei risultati ottenuti dai moduli.

I moduli relativi allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali prevedono una valutazione a medio termine, prevista circa quattro mesi dopo la fine del modulo. In questa fase il tutor contatterà tramite posta elettronica i corsisti informandosi direttamente di quanto le competenze acquisite abbiano facilitato l'accesso alla rete dei servizi pubblici.

Il percorso di scrittura creativa è incluso in un format di ampiezza nazionale e questo rende possibile il confronto con altre realtà e la valutabilità estesa sul territorio nazionale. Il respiro nazionale del percorso rende possibile attuare confronti con altre realtà, modificare per alcuni aspetti il format e renderlo più attinente al percorso degli adulti.

Questo aspetto inoltre amplia il curriculum formale e non formale dei corsisti fornendo loro un bagaglio supplementare di competenze spendibile in ambiti diversi perché trasversale ai percorsi disciplinari.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

I Moduli afferenti al potenziamento delle competenze linguistiche di livello pre A1 prevedono la consegna, al termine del corso, di un attestato di frequenza o delle competenze acquisite che costituiranno un credito formativo per l'inserimento nei corsi base, livello A1-A2, previsti nei CPIA. Il corso prevede anche la produzione orale di semplici narrazioni autobiografiche che avranno come oggetto anche le esperienze formative e lavorative degli alunni. La descrizione delle competenze non formali che ne deriva rappresenta il primo passo necessario ad una eventuale validazione di tali competenze. La descrizione delle esperienze redatta durante il corso verrà compresa nella creazione del dossier dell'alunno che accompagnerà il percorso scolastico arricchendosi, nel tempo, di una descrizione sempre più precisa, parallelamente al miglioramento delle capacità espositive dell'alunno.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Nei Moduli afferenti al potenziamento delle competenze linguistiche di livello pre A1 e allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, gli interlocutori preferenziali sono le realtà che ospitano i richiedenti asilo. Le strutture interessate, già coinvolte nella precedente edizione del progetto, sono state coinvolte nella progettazione; a loro è richiesto di pubblicizzare ai propri ospiti le caratteristiche dei corsi, monitorare parallelamente ai docenti la partecipazione, essere parte attiva nella valutazione finale e pubblicizzare gli esiti ottenuti. I moduli relativi allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali, rivolgendosi ad una platea molto ampia ed eterogenea, vede come partner ideali le realtà istituzionali del territorio, a cominciare dai centri per l'impiego, che già durante la precedente edizione del progetto hanno pubblicizzato i moduli progettati. Per i moduli "Staffetta narrativa" e "In tutte le lingue del mondo" sono state coinvolte Bimed (biennale delle arti e delle scienze del Mediterraneo), L'Adov l'Associazione Donatori di Voce e l'Università di Genova, realtà che, a vario titolo, si occupano dell'educazione permanente e di percorsi territoriali di cittadinanza attiva consentendo al CPIA di uscire dalla logica stringente dei processi di apprendimento degli adulti ed accompagnare i corsisti in un percorso di integrazione rispetto al tessuto sociale e del territorio.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
realizzazione modulo 'Staffetta narrativa'	2	ADOV ASSOCIAZIONE DONATORI DI VOCE GENOVA Biennale Arti e Scienze del Mediterraneo	Accordo	784	15/06/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020	€ 16.940,00
La staffetta di scrittura creativa	€ 5.082,00
I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate	€ 5.082,00
I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate	€ 5.082,00
Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione	€ 5.082,00
Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione	€ 5.082,00
In tutte le lingue del mondo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 47.432,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020

Descrizione modulo	<p>Si presentano di seguito, a titolo puramente indicativo, i macro descrittori per ciascuna delle quattro competenze di base:</p> <p>ABILITÀ DI COMPrensione DELL'ASCOLTO La competenza in questa abilità riguarda la discriminazione di singole parole e sillabe, premesso che l'ascolto presuppone capacità di discriminazione della catena fonica e acquisizione solida delle nozioni di parola e di frase che non sono sviluppate in apprendenti con scarsa dimestichezza con la scrittura e in apprendenti di lingue tipologicamente molto distanti dall'italiano.</p> <p>ABILITÀ DI PRODUZIONE SCRITTA Le competenze alfabetiche comprendono al massimo la produzione di parole e/o frasi isolate, e solo in alcuni casi di semplicissimi testi routinari. Il fine/scopo comunicativo di tali parole, frasi, testi è prevalentemente strumentale.</p> <p>ABILITÀ DI PRODUZIONE ORALE Le competenze nel parlato afferiscono all'utilizzo di semplici formule sociali correnti in maniera sostanzialmente appropriata e, più in generale, alla produzione di enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande. I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:</p> <p>ASCOLTO: Comprende semplici indicazioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente. Comprende un breve dialogo a cui si assiste purché sia condotto molto lentamente, verta su argomenti conosciuti e sia articolato con grande precisione.</p> <p>LETTURA Inizia a leggere e comprendere messaggi espressi in frasi isolate costituite da parole semplici di uso comune.</p> <p>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Comprende domande di contenuto familiare (es. relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive) purché siano pronunciate molto lentamente e articolate con grande precisione.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Produce enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande. Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Inizia a scrivere brevi frasi isolate di contenuto familiare o brevi frasi di routine spesso costituite da formule, purché supportato.</p> <p>Il modulo prevede indicativamente due fasi valutative: una in itinere, finalizzata ad avere un flashback sulla funzionalità degli interventi didattici previsti e l'effettivo avvicinamento agli obiettivi di apprendimento attesi; ed una conclusiva che possa esplicitare le competenze acquisite e favorire una analisi conclusiva della valenza formativa e sociale del modulo svolto, evidenziandone punti di forza e criticità al fine di riproporre tale esperienza nel futuro.</p>
Data inizio prevista	18/06/2020
Data fine prevista	30/07/2020
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	GEMM18500G
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	6.940,00 €
	TOTALE					16.940,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Titolo: La staffetta di scrittura creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	La staffetta di scrittura creativa
Descrizione modulo	<p>Il modulo si inserisce nei percorsi di apprendimento dell'italiano l2 e nell'attivazione di competenze di cittadinanza attiva.</p> <p>Il modulo si rivolge a migranti adulti e fruitori dei corsi per adulti del cpia che abbiano bisogno di approfondire le loro competenze linguistiche con un metodo innovativo ed attivo.</p> <p>Il percorso si svolge all'interno di un format nazionale di scrittura creativa che coinvolge più di 1000 classi di ogni ordine e grado in giro per l'Italia. Il format è promosso da Bimed (biennale delle arti e delle scienze del Mediterraneo) che opera in questo ambito da più di dieci anni e che è parte attiva ed integrante di questo progetto insieme all'Università di Genova che</p> <p>Si tratta di seguire una storia scritta a partire da un incipit di uno scrittore professionista su un tema stabilito.</p> <p>A staffetta, tramite una piattaforma a distanza su cui vengono abilitati i docenti delle singole classi, ogni gruppo classe, quando è il proprio turno scrive un capitolo, consegnando poi la storia ad altri che ne proseguono il percorso.</p> <p>Questo format privilegia i percorsi di apprendimento cooperativo e la scrittura collettiva all'interno del gruppo attivando in maniera positiva e non formale i processi di conoscenza e le abilità all'interno del gruppo sia nell'ascolto attivo sia nella comprensione orale e scritta della lingua italiana, proponendo una finalità immediata che sostenga la comprensione e finalizzando lo sforzo di comprensione scrittura ad un prodotto immediato e tangibile da parte dei corsisti (la produzione di un libro finale con la storia stampata e con la menzione di tutti i partecipanti al processo di scrittura)</p> <p>La modalità di approccio e organizzazione dell'ascolto della comprensione e della scrittura sono libere e vengono lasciate alla abilità del docente di strutturare in situazione strategie utili a coinvolgere positivamente i corsisti.</p> <p>Questo approccio rende effettivamente protagonista il gruppo di allievi ed il docente che li guida nel percorso di avvicinamento alla lettura, all'ascolto e alla scrittura, privilegiando la possibilità di adattarlo naturalmente al gruppo che intraprende il percorso.</p> <p>Questo aspetto potenzia al massimo le possibilità offerte di apprendimento non formale della lingua italiana motivando il percorso di scrittura e lettura attraverso le competenze personali e del gruppo di riferimento. Le competenze di cittadinanza attiva trasversali e complessive vengono così attivate in maniera naturale e senza forzature.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	30/03/2020
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri



Sedi dove è previsto il modulo	GEMM18500G
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La staffetta di scrittura creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate

Dettagli modulo

Titolo modulo	I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate

Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informare sulle opportunità offerte della rete dei servizi pubblici - sviluppare le competenze digitali per accedere a tali servizi online <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione e rilevazione delle competenze già possedute dai partecipanti 2. Introduzione: utilizzo del browser, su pc e su smartphone; opportunità e rischi della rete 3. L'identità digitale (spid / firme elettroniche e digitali / cns / sistemi di identificazione) 4. I servizi online del Comune di Genova 5. I servizi online del Ministero dell'Interno 6. Sanità: CUP – Ricetta elettronica – Ticket web – Anagrafe sanitaria 7. Servizi INPS 8. Iscrizioni alla scuola e altri servizi pubblici per l'infanzia 9. Aprire un conto online 10. Pagamenti e acquisti online 11. Mobilità (le app per consultare gli orari, i pagamenti del biglietto via smartphone,...) 12. Accedere al portale della Regione Liguria 'Formazione e Lavoro', consultare i bandi di concorso, inviare cv 13. I servizi online della RAI 14. Studiare online 15. Test finale e verifica del corso <p>Modalità di erogazione e Metodologia</p> <p>Due incontri settimanali da 2 ore ciascuno.</p> <p>Ogni incontro sarà organizzato in una breve presentazione teorica e in una serie di esercitazioni pratiche al computer.</p> <p>Sarà favorita la modalità di apprendimento collaborativo, che permetta l'interazione tra gli studenti.</p> <p>Risultati attesi: maggiore autonomia dei corsisti non solo dal punto di vista delle competenze digitali, ma anche come cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento competenze in ingresso; - certificazione delle competenze acquisite nel modulo di formazione professionale ad esito del percorso.
Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	GECT703002
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)

Titolo: I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate

Dettagli modulo

Titolo modulo	I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate
Descrizione modulo	<p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informare sulle opportunità offerte della rete dei servizi pubblici - sviluppare le competenze digitali per accedere a tali servizi online <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione e rilevazione delle competenze già possedute dai partecipanti 2. Introduzione: utilizzo del browser, su pc e su smartphone; opportunità e rischi della rete 3. L'identità digitale (spid / firme elettroniche e digitali / cns / sistemi di identificazione) 4. I servizi online del Comune di Genova 5. I servizi online del Ministero dell'Interno 6. Sanità: CUP – Ricetta elettronica – Ticket web – Anagrafe sanitaria 7. Servizi INPS 8. Iscrizioni alla scuola e altri servizi pubblici per l'infanzia 9. Aprire un conto online 10. Pagamenti e acquisti online 11. Mobilità (le app per consultare gli orari, i pagamenti del biglietto via smartphone,...) 12. Accedere al portale della Regione Liguria 'Formazione e Lavoro', consultare i bandi di concorso, inviare cv 13. I servizi online della RAI 14. Studiare online 15. Test finale e verifica del corso <p>Modalità di erogazione e Metodologia</p> <p>Due incontri settimanali da 2 ore ciascuno.</p> <p>Ogni incontro sarà organizzato in una breve presentazione teorica e in una serie di esercitazioni pratiche al computer.</p> <p>Sarà favorita la modalità di apprendimento collaborativo, che permetta l'interazione tra gli studenti.</p> <p>Risultati attesi: maggiore autonomia dei corsisti non solo dal punto di vista delle competenze digitali, ma anche come cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento competenze in ingresso; - certificazione delle competenze acquisite nel modulo di formazione professionale ad esito del percorso.
Data inizio prevista	08/06/2020
Data fine prevista	30/07/2020
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
Sedi dove è previsto il modulo	GECT703002
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])

Titolo: Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione



Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli studenti che si sono iscritti ai corsi di primo periodo del primo livello e che, ad esito dei test di ingresso, richiedono un rafforzamento delle competenze.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA:</p> <p>Acquisire consapevolezza comunicative necessarie per frequentare con successo il corso ordinari di primo periodo del primo livello.</p> <p>Competenze: interagire oralmente in maniera efficace, comprendere semplici testi scritti di vario tipo</p> <p>Conoscenze: Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Parole chiave, mappe, scalette. Strategie e tecniche di lettura.</p> <p>Abilità: Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. Individuare le informazioni essenziali di un discorso a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Esporre oralmente semplici argomenti in modo chiaro.</p> <p>SVILUPPARE LA COMPETENZA MATEMATICA</p> <p>Sviluppare le competenze logico deduttive necessarie alla comprensione delle unità didattiche previste nei corsi ordinari di primo periodo del primo livello.</p> <p>Competenze: sviluppare semplici riflessioni inferenziali, operare con i numeri padroneggiandone la scrittura formale</p> <p>Conoscenze: la logica inferenziale e il sillogismo aristotelico, gli insiemi numerici e l'ordinamento dei numeri, le unità di misura.</p> <p>Abilità: applicare semplici processi inferenziali, leggere e scrivere i numeri e ordinarli correttamente.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Sviluppare la propria capacità organizzativa per pianificare il proprio apprendimento e sviluppare un metodo di studio da applicare durante il corso di primo periodo del primo livello a cui sono iscritti.</p> <p>Competenze: Riconoscere le proprie capacità e debolezze, organizzare il proprio apprendimento, applicare una strategia di apprendimento adattandola alle proprie caratteristiche.</p> <p>Conoscenze: Metodi di studio applicabili, la struttura delle mappe concettuali, possibili punti di forza e debolezze delle proprie caratteristiche cognitive</p> <p>Abilità: Comprendere e replicare efficacemente semplici concetti tramite supporti di vario tipo: mappe concettuali, immagini etc.. gestire in modo funzionale il materiale scolastico.</p> <p>. Il corso si svilupperà essenzialmente con didattica laboratoriale, al termine del corso verrà proposto nuovamente un test in forma simile al test di ingresso per verificare il reale miglioramento degli alunni.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	GECT703002
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])

Titolo: Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli studenti che si sono iscritti ai corsi di primo periodo del primo livello e che, ad esito dei test di ingresso, richiedono un rafforzamento delle competenze.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA:</p> <p>Acquisire consapevolezza comunicative necessarie per frequentare con successo il corso ordinari di primo periodo del primo livello.</p> <p>Competenze: interagire oralmente in maniera efficace, comprendere semplici testi scritti di vario tipo</p> <p>Conoscenze: Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Parole chiave, mappe, scalette. Strategie e tecniche di lettura.</p> <p>Abilità: Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. Individuare le informazioni essenziali di un discorso a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Esporre oralmente semplici argomenti in modo chiaro.</p> <p>SVILUPPARE LA COMPETENZA MATEMATICA</p> <p>Sviluppare le competenze logico deduttive necessarie alla comprensione delle unità didattiche previste nei corsi ordinari di primo periodo del primo livello.</p> <p>Competenze: sviluppare semplici riflessioni inferenziali, operare con i numeri padroneggiandone la scrittura formale</p> <p>Conoscenze: la logica inferenziale e il sillogismo aristotelico, gli insiemi numerici e l'ordinamento dei numeri, le unità di misura.</p> <p>Abilità: applicare semplici processi inferenziali, leggere e scrivere i numeri e ordinarli correttamente.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Sviluppare la propria capacità organizzativa per pianificare il proprio apprendimento e sviluppare un metodo di studio da applicare durante il corso di primo periodo del primo livello a cui sono iscritti.</p> <p>Competenze: Riconoscere le proprie capacità e debolezze, organizzare il proprio apprendimento, applicare una strategia di apprendimento adattandola alle proprie caratteristiche.</p> <p>Conoscenze: Metodi di studio applicabili, la struttura delle mappe concettuali, possibili punti di forza e debolezze delle proprie caratteristiche cognitive</p> <p>Abilità: Comprendere e replicare efficacemente semplici concetti tramite supporti di vario tipo: mappe concettuali, immagini etc.. gestire in modo funzionale il materiale scolastico.</p> <p>. Il corso si svilupperà essenzialmente con didattica laboratoriale, al termine del corso verrà proposto nuovamente un test in forma simile al test di ingresso per verificare il reale miglioramento degli alunni.</p>
Data inizio prevista	01/07/2020
Data fine prevista	30/07/2020
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	GEMM18500G
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])

Titolo: In tutte le lingue del mondo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	In tutte le lingue del mondo
Descrizione modulo	<p>A partire dai percorsi di scrittura creativa attivati dalle studentesse dell'Università nella staffetta di scrittura creativa sperimentale universitaria e/o da altri percorsi di scrittura creativa attivati da altri gruppi il cui livello sia ritenuto congruo ed adeguato per questa attività, si intende attivare un modulo di traduzione in lingua veicolare (inglese) e nei vari idiomi di origine dei soggetti coinvolti delle storie della staffetta di scrittura creativa.</p> <p>Il modulo prevede uno spazio di lettura e comprensione dei testi delle storie prodotte da altri all'interno del percorso complessivo di scrittura creativa promosso da Bimed che è parte integrante ed attiva di questo percorso di apprendimento insieme con l'Università di Genova e gli altri partner universitari che partecipano al percorso di scrittura anche attraverso percorsi di ricerca azione sui processi di scrittura creativa e cooperativa.</p> <p>Si intende inoltre attivare le abilità pregresse dei corsisti attingendo al loro patrimonio di conoscenze linguistiche e culturali nella lingua d'origine.</p> <p>Si intende così organizzare dei testi che possano essere particolarmente utili per l'apprendimento immediato dell'italiano L2 da parte di persone che siano giunte da poco sul nostro territorio nazionale.</p> <p>Gli ingredienti del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'utilizzo di un testo scritto ad hoc e che sia congruo al livello di conoscenza della lingua italiana da parte dei giovani adulti migranti o di persone con un percorso scolastico pregresso ridotto. -la creazione di un testo a fronte in lingua veicolare che faciliti nell'immediato la comprensione della lingua italiana. - la raccolta, anche in forma non scritta (audio) di frammenti di traduzione del testo in grado di avvicinare gli adulti provenienti da culture altre, al testo in italiano in maniera naturale e facilitata passando attraverso un codice linguistico conosciuto e sperimentato <p>Si intende far circolare poi questi testi in altre realtà del circuito di educazione per gli adulti in modo da verificare se sono effettivamente strumenti facilitanti per il primo approccio con la lingua italiana.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019

Data fine prevista	22/12/2020
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])
Sedi dove è previsto il modulo	GEMM18500G
Numero destinatari	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In tutte le lingue del mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
PRENDERE LA PAROLA	€ 47.432,00
TOTALE PROGETTO	€ 47.432,00

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1021033)
Importo totale richiesto	€ 47.432,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	801
Data Delibera collegio docenti	10/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	802
Data Delibera consiglio d'istituto	14/06/2018
Data e ora inoltro	20/06/2018 14:40:47

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Scuola estiva di italiano L2 livello pre A1 2019/2020</u>	€ 16.940,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>La staffetta di scrittura creativa</u>	€ 5.082,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>I servizi pubblici in un click 2018/2019 estate</u>	€ 5.082,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>I servizi pubblici in un click 2019/2020 estate</u>	€ 5.082,00	



10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>Riprendere la rotta 2018/2019: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione</u>	€ 5.082,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>Riprendere la rotta 2019/2020: corso estivo di preparazione al titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione</u>	€ 5.082,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>In tutte le lingue del mondo</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "PRENDERE LA PAROLA"	€ 47.432,00	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 47.432,00	