



Estratto PTOF 2022-2025

4.3 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

4.3.1 Docenti

Il CPIA Centro Levante garantisce una costante informazione del corpo docente sulle opportunità di formazione presenti nel territorio, promuovendo i rapporti con enti accreditati/qualificati per la formazione in servizio, per il rafforzamento delle professionalità, per lo sviluppo delle potenzialità, per il progressivo coinvolgimento di nuovi docenti in ingresso e agevola l'incontro tra domande di formazione e relativa offerta.

L'aggiornamento e la formazione in servizio, diritto-dovere del personale, sono fondamentali nel rendere la scuola nel complesso capace di rispondere alle esigenze di una società che si modifica. La fruizione dei percorsi formativi potrà avvenire attraverso incontri in presenza, webinar, laboratori ricerca-azione, utilizzo di piattaforme on line.

Il Collegio Docenti seleziona le diverse proposte di formazione e aggiornamento in funzione dei seguenti criteri:

- corsi interni organizzati e gestiti dall'Istituto anche nell'ambito di progettazioni europee e nazionali;
- corsi relativi a tematiche trasversali e a metodologie didattiche comuni a tutte le discipline;
- corsi di aggiornamento disciplinare.

In particolare si intende partecipare alle seguenti proposte di formazione in servizio:

Piano Nazionale di Formazione per il nuovo triennio

Iniziative previste dal Piano Nazionale di Formazione che metterà a disposizione delle scuole, singole o associate in rete, risorse certe per il sostegno delle politiche formative su temi ritenuti strategici: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; lingue straniere; scuola e lavoro; autonomia didattica e organizzativa; valutazione e miglioramento; didattica per competenze e innovazione metodologica; integrazione, competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale; inclusione e disabilità; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Tutela della sicurezza e prevenzione a scuola

Percorsi formativi specifici per le diverse figure previste dal Piano della Sicurezza, per tutto il personale scolastico, nonché per gli adulti frequentanti i corsi del CPIA. Autoformazione

Percorsi formativi specifici previsti dalle progettazioni Europee e Nazionali (a titolo esemplificativo PNRR)

Ogni docente potrà scegliere liberamente i percorsi formativi più congeniali alle proprie esigenze, purché questi siano pertinenti alle priorità nazionali e al piano di formazione elaborato dal CPIA in conformità al PTOF.

Indicazioni del Collegio Docenti

Sono emerse indicazioni in ordine all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze inerenti:

- la funzione didattico-formativa dei docenti (con particolare riguardo all'innovazione metodologica nei processi di insegnamento/apprendimento);
- la glottodidattica;
- l'etnolinguistica;
- la didattica dell'italiano per lo studio;
- la valutazione linguistica nella didattica dell'L2/LS;
- l'ambiente di apprendimento virtuale;
- l'accoglienza, l'orientamento e continuità;
- gli strumenti digitali;
- le tipologie e gli scopi dei test di valutazione;
- la progettazione didattica;
- la didattica dell'italiano L2 agli stranieri
- la didattica attiva laboratoriale;
- la gestione della classe multilivello;
- l'individualizzazione dell'apprendimento tramite le tecnologie;
- lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative;

Per il personale docente e ATA, nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione (ad esempio, il registro elettronico).

Autoformazione Ogni docente potrà scegliere liberamente i percorsi formativi più congeniali alle proprie esigenze, purché questi siano pertinenti alle priorità nazionali e al piano di formazione elaborato dal CPIA in conformità al PTOF.

Nell'anno scolastico corrente sono previste attività formative:

nell'ambito del progetto PNRR Transizione al digitale e PNRR STEM

nell'ambito delle attività della Fondazione Sanpaolo sull'orientamento narrativo e autobiografia ragionata – progetto Condividere parole, costruire storie –

nell'ambito Italiano L2 l'attività formativa "Lingua e futuro. Formare a una comune appartenenza attraverso l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri"

nell'ambito dell'italiano L2 progetto FAMI "Nuovi percorsi" attività formative promosse dall'Associazione CLIQ

4.3.2 ATA

Informatizzazione delle pratiche amministrative (ad esempio pratiche pensionistiche)

Privacy Per fornire adeguate conoscenze al personale scolastico sui rischi, sui principi e sulle modalità di trattamento dei dati personali; per affrontare quelle tematiche e gli adempimenti previsti dal nuovo Regolamento Europeo per la Privacy e l'impatto di queste con il mondo della scuola;

Per avere informazioni utili sui comportamenti da osservare in talune circostanze e chiarimenti in merito ai rischi che ogni giorno si corrono nel trattamento dei dati personali.

Transizione al digitale nell'ambito del progetto PNRR Transizione al digitale e progetto PNRR Animatori digitali

Community e programmi europei

Sarà incoraggiata la partecipazione a EPALE, la community multilingue ad adesione aperta per insegnanti, formatori, ricercatori, accademici, responsabili delle politiche e chiunque altro svolga un ruolo professionale nel settore dell'apprendimento degli adulti in Europa.

Partecipazione a convegni e seminari

Per consentire un confronto diretto tra diverse esperienze a livello nazionale e locale, si conferma anche per il nuovo triennio la partecipazione del CPIA Centro Levante al Piano Nazionale PAIDEIA – MIUR, ai convegni/seminari nazionali di aggiornamento EDAforum, FAMI, PON, CESP, ecc.