



## Estratto PTOF 2022- 2025

### 2.4 PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento mira a raggiungere gli obiettivi esposti nella *mission* d'Istituto e a realizzare le priorità strategiche del CPIA Centro Levante finalizzate anche alla promozione della cultura, dei valori, del rispetto delle diversità, dell'autonomia di pensiero e della crescita interiore e quindi di contribuire alla formazione di cittadini socialmente attivi e consapevoli.

Il CPIA si propone dunque di: favorire presso il personale interno, gli studenti i portatori di interesse una conoscenza esaustiva delle procedure e delle regole proprie del CPIA migliorando l'accessibilità ai servizi offerti.

Si riassumono nei paragrafi seguenti priorità, traguardi e obiettivi di processo

#### 2.4.1 Priorità

1: Aumentare nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico-sociale il livello delle competenze raggiunte dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo.

#### 2.4.2 Traguardi

Il traguardo che il CPIA di Centro Levante si è assegnato in relazione alla priorità individuata è:

Allineare, nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base a livello iniziale raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico ai riferimenti nazionali (misurabile)

#### 2.4.3 Obiettivi di processo (definizione operativa delle attività collegate alle azioni del piano di miglioramento)

Gli obiettivi di processo che il CPIA di Centro Levante ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

##### Priorità 1

In relazione alla priorità 1: Aumentare nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico-sociale il livello delle competenze raggiunte dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo e al relativo traguardo "Allineare, nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base a livello iniziale raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico ai riferimenti nazionali" vengono definiti i seguenti obiettivi di processo

	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	AVANZAMENTO
As 2022 - 2023	Ridurre del 3%, nell'asse dei linguaggi e del 5% nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base a livello iniziale raggiunto dagli	Dedicare parte del lavoro dei dipartimenti alla produzione di materiali nell'asse storico-sociale  Programmazione di attività di supporto e di rinforzo delle competenze nell'asse dei linguaggi	Realizzato

	studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico		
As 2023 - 2024	Ridurre di un ulteriore 3%, nell'asse dei linguaggi e di un ulteriore 5% nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base a livello iniziale raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico	Programmazione e realizzazione di attività di supporto e di rinforzo delle competenze nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico sociale.	In avvicinamento
As 2024 - 2025	Allineare, nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico-sociale, la percentuale delle competenze di base a livello iniziale raggiunto dagli studenti del Primo Livello Primo Periodo didattico ai riferimenti nazionali	Realizzazione di attività di supporto e di rinforzo delle competenze nell'asse dei linguaggi e nell'asse storico sociale.	In fase di realizzazione