



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



CPIA CENTRO LEVANTE
Vico Vegetti 2 - 16123 Genova
Tel./Fax 0104030336
C.F. 95182400101 - e-mail gemm18500g@istruzione.it
posta cert. gemm18500g@pec.istruzione.it



Centro Provinciale
Istruzione Adulti

Al Docente **Stefano BOCCARDO**
All'Albo dell'Istituto – Agli Atti
Al Sito Web - Sito sezione PON

Codice Progetto: 10.3.1A-FSEPON-LI-2023-4
Nuovi orizzonti
CUP: E34C23000210007

OGGETTO: Affidamento di incarico Docente Esperto per la realizzazione del Progetto 10.3.1A-FSEPON-LI-2023-4 – Percorsi per adulti (CPIA) “Nuovi orizzonti” Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I Istruzione (FSE) – Obiettivo specifico 10.3 Innalzamento del livello di istruzione nella popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate - Azione 13.3.1 “Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC” – Adesione all'iniziativa CARE Prot. n.36732 del 15/03/2023 - CUP: E34C2300021007.- **Modulo “Tecnologie dell'integrazione 1”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il D. Lgs 165/2001 – Ordinamento lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il DPR 275/1999 – Regolamento autonomia scolastica;

VISTO il DPR 263/2012 art 2 – Regolamento Centri Istruzione degli Adulti;

VISTO il C.C.N.L. relativo al Comparto Istruzione e Ricerca sottoscritto in data 19/04/2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il regolamento (UE) n. 2022/563 del 6 aprile 2022, recante modifica dei Regolamenti (UE) 1303/2013 e (UE) 223/2014, e l'adozione dell'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: “Cohesion's Action for Refugees in Europe” per consentire agli Stati membri e alle regioni di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga;

VISTO che in adesione all'azione CARE “Cohesion's Action for Refugees in Europe” sono state introdotte modifiche al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvate con decisione della Commissione europea C (2022) 7005, al fine di fornire un sostegno agli studenti ucraini e ai loro genitori, attraverso l'attivazione di specifici percorsi formativi volti a favorirne l'inclusione nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell'Allegato 1 al medesimo decreto, quota parte delle risorse del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2022 disponibili per l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina;

PRESO ATTO che le procedure di ammissione a finanziamento e di attuazione sono demandate all'Autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”;

VISTA la Nota del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. 0036723 del 15/03/2023 avente per oggetto: Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. **Adesione all'iniziativa CARE.**";

DATO ATTO che la predetta Nota è rivolta alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali e ai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);

VISTO il PTOF del CPIA Centro Levante per gli anni scolastici 2022-2025 approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 147 del 28/10/2022;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2023 approvato dai Revisori dei Conti in data 31/01/2023 (Verbale n. 2023/001) e dal Commissario Straordinario con delibera n. 156 del 10/02/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 30/03/2023 – Adesione all'iniziativa CARE;

VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in data 31/03/2023 Adesione n. 1089382 Prot. 580 del 31/03/2023 Nota 36273 del 15/03/2023 (D.M. del 15/02/2023 – Iniziativa CARE) – CPIA;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 159 del 31/03/2023 di approvazione del Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2022 disponibili per l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina - PONFSE – CARE – 10.3.1A Percorsi per Adulti - CUP: E34C23000210007 – Nuovi orizzonti;

VISTA la Nota del Ministero dell'istruzione e del merito relativa alla Lista dei Beneficiari della Regione Liguria di cui alla Nota 36273 del 15/03/2023 (D.M. 25 del 15/02/2023) . iniziativa CARE – CPIA;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Autorizzazione progetti.";

VISTA l'azione di disseminazione Prot. n.748 del 11/05/2023 del Progetto PON FSE all'oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 749 del 11/05/2023 relativo al Progetto PON FSE in oggetto;

VISTO l'Incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi relativi al Programma Operativo in oggetto Prot. n. 750 del 11/05/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 09/06/2023;

VISTA la graduatoria del Personale ATA disponibile alla realizzazione degli interventi relativi al Programma Operativo in oggetto Prot. n. 903 del 12/06/2023;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto di attuazione modulo "Tecnologie dell'integrazione 1" a.s. 2022/2023 Prot. n. 939 del 15/06/2023 - Progetto 10.3.1A-FSEPON-LI-2023-4 – Percorsi per adulti (CPIA) "Nuovi orizzonti" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione (FSE) – Obiettivo specifico 10.3 Innalzamento del livello di istruzione nella popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate - Azione 10.3.1 "Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" – Adesione all'iniziativa CARE Prot. n.36732 del 15/03/2023 - CUP: E34C23000210007;

A F F I D A

al Docente **Stefano BOCCARDO** l'incarico di **Docente Esperto** nei percorsi formativi destinati ai corsisti del Cpia Centro Levante relativamente al modulo "**Tecnologie dell'integrazione 1**" del Progetto 10.3.1A-FSEPON-LI-2023-4 Percorsi per adulti (CPIA) "Nuovi orizzonti" CUP: E34C23000210007 per un totale di **30 ore di docenza** sulle 30 previste dal modulo.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del Modulo "Tecnologie dell'integrazione 1" relativo al Progetto in oggetto a.s. 2022/2023 - periodo Giugno / Luglio 2023.

Il compenso orario assegnato risulta di € 52,75 lordo dipendente (€ 70,00 onnicomprensive), come dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto, ed è assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali, secondo la normativa vigente.

Il compenso complessivo, pari all'importo di € 1.582,50 lordo dipendente (€ 2.100,00 onnicomprensive), sarà corrisposto a conclusione dei moduli previsti dal Progetto, a fronte della documentazione attestante lo svolgimento delle attività di docenza e graverà sulle Spese del Programma Annuale esercizio finanziario 2023 Progetto P02/08 Progetti CARE – Nota di adesione n. 36723/2023 – 10.3.1A-FSEPON-LI-2023-4 CUP: E34C23000210007.

Il Docente Esperto è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dall'Ufficio di presidenza per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;*
- *Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione od inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico conferito;*
- *Rilevare le competenze in ingresso, in itinere e finali, in quanto responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*
- *organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).*
- *Predisporre lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo per creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;*
- *Verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.;*
- *Gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*
- *Partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.*
- *Creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.*
- *Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati insieme al programma svolto, la relazione finale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.*

Gli Esperti e il Tutor selezionato si impegnano inoltre a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Michele Raggi
Documento firmato digitalmente

Firma per accettazione

