



Al Personale Docente

Agli Atti - All'Albo All'Albo on line

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143**TITOLO PROGETTO: SISTEMaticamente****CUP: E34D2300498006**C.P.I.A CENTRO LEVANTE
GENOVA

Prot. 0000407 del 29/02/2024

VI (Uscita)

OGGETTO: Avviso di selezione interna per l'individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – CUP: E34D2300498006 – “SiSTEMaticamente”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti dell'Unione Europea su istituzione dispositivo per la ripresa e resilienza e le regole finanziarie applicabili;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che persegue il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, i' attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea con il quale è stato assegnato a questo Istituto l'importo totale di € 23.087,60;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. N° 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative relative all'investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la delibera n° 2 del Collegio dei Docenti del giorno 11 dicembre 2023;

VISTA la delibera n. 172 del 30/01/2024 del Commissario Straordinario relativa all' adozione del progetto in oggetto;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024 approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 170 del 30/01/2024 (parere favorevole dei Revisori dei Conti Verbale n. 2024/001 del 30/01/2024) e successive modifiche;

VISTO il Progetto predisposto dal CPIA Centro Levante “SiSTEMaticamente” relativo Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – missione 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) di cui ai seguenti interventi: a) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti b) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;



VISTO l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione Prot. n. 0033031 del 28/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "SiSTEMaticamente", CUP: E34D23004980006 (finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 174 del 29/02/2024 di assunzione a bilancio relativa all'assegnazione della somma di € 23.087,60 destinata alla realizzazione del progetto Competenze STEM e Linguistiche nel CPIA CENTRO LEVANTE di Genova di cui al DM 65/2023;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 404 del 29/02/2024 di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR del progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nel CPIA CENTRO LEVANTE di Genova;

VISTA la propria Determina Prot. n. 405 del 29/02/2024 di assegnazione ufficio di RUP del progetto "Competenze STEM e Linguistiche nel CPIA CENTRO LEVANTE di Genova;

PRESO ATTO della necessità di individuare figure di ESPERTI per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento, nell'ambito del Progetto di questa Istituzione Scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto Prot. n. 406 del 29/02/2024 per l'avvio delle procedure selettive progetto Progetto P.N.R.R. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – CUP: E34D2300498006 – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38990 – Titolo Progetto: SiSTEMaticamente;

INDICE

il seguente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, finalizzato al conferimento di incarichi al Personale interno al CPIA CENTRO Levante di Genova per la realizzazione di attività formative volte al potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione e delle competenze multilinguistiche su studentesse e studenti del CPIA stesso.

Articolo 1 — Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione interna è diretto al conferimento di incarichi di docenza ad Esperti e/o Tutor nei percorsi per l'orientamento ed il tutoraggio delle STEM, per le seguenti linee di intervento nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato:

- Linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEAM digitali e di innovazione;

Ogni incarico prevede l'impegno di 12 ore. I corsi previsti nell'area A sono 10.

Ad ogni docente possono essere affidati più incarichi.

Articolo 2 — Destinatari



Il presente avviso è destinato ai docenti in servizio presso questo istituto (personale interno) con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno o determinato fino al termine delle attività didattiche.

Articolo 3 — Requisiti e titoli richiesti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non siano incorsi in azioni sanzionatorie o avere in corso procedimenti o azioni disciplinari da parte della pubblica amministrazione.

Sono previsti i seguenti requisiti specifici:

- Esperti per attività di insegnamento: avere un titolo di studio che permetta l'insegnamento di una disciplina STEM.
- Tutor: avere un titolo di studio che permetta l'insegnamento nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo o secondo grado.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 — Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata.

DOCENTI ESPERTO:

Costituisce titolo di accesso la laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente la tipologia di progetto (in una delle discipline STEM).

| | |
|---|--------------|
| Seconda laurea | 3 punti |
| Master in discipline STEM | 2 punti |
| Anni di insegnamento come docente di discipline STEM (2 punti ad anno scolastico, non valido l'anno in corso) | Max 10 punti |
| Anni di servizio in un CPIA (1 punto ad a.s., non valido l'anno in corso) | Max 4 punti |



| | |
|---|---------------|
| Esperienze lavorative in progetti relativi alle discipline STEM | Max 5 punti |
| Certificazioni di tipo informatico riconosciute dal MIM (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, TABLET. (1 punto per certificazione) | Max 5 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle discipline STEM in qualità di docente (2 punto a corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione (minimo 20 ore) relativi alle discipline STEM (con certificazione), in qualità di discente (1 punto a corso) | Max 5 punti |
| | Tot. 40 punti |

DOCENTE TUTOR

(Si valuta il titolo di studio più alto)

| | |
|---|-------------|
| Laurea triennale | 1 |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento | 3 |
| Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, TABLET.. (1 punto per certificazione) | Max 5 |
| Corsi di formazione attinenti discipline STEM 1 punto a corso | Max 6 |
| Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza) | Max 6 |
| | Tot. 20 max |

Articolo 5 – Descrizione delle attività

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16.

In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

Ogni intervento dovrà essere svolto al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Attività previste per il Docente esperto:

- Progettare l'intervento in coerenza con gli obiettivi del progetto presentato dal CPIA CENTRO LEVANTE;
- Concorrere con la propria azione professionale a migliorare le competenze di base nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti;
- Concorrere alla progettazione di dettagli relativi al proprio modulo;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti in base alle indicazioni dell'istituto;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Predisporre eventualmente una proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti
- Adottare le procedure per la sicurezza propria e degli alunni;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio dei dati relativi ad iscrizione/presenza per la rendicontazione;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegnare alla segreteria eventuale materiale elaborato.
- Collaborare con il tutor alla predisposizione dei materiali e delle informazioni richieste dalla piattaforma futura per la gestione delle attività.

Attività previste per il Docente tutor:

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Partecipare a tutte le ore di attività dell'esperto;
- Supportare l'apprendimento degli alunni anche in considerazione delle loro difficoltà linguistiche;
- Provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Adottare le procedure per la sicurezza propria e degli alunni.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto o comunque si scosta significativamente dalle previsioni;
- Curare il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni (o i loro referenti) in caso di assenza ingiustificata;
- Tenere rapporti con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Collaborare con l'esperto alla predisposizione dei materiali e delle informazioni richieste dalla piattaforma futura per la gestione delle attività.

Articolo 6- Compensi

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143:

- Docente esperto € 79,00 lordo stato per ciascuna ora di corso;
- Docente tutor € 34,00 lordo stato per ciascuna ora di corso.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.



Articolo 7— Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24.00 del giorno **10 marzo 2024** tramite invio di mail all'indirizzo gemm18500g@istruzione.it.

L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura "**Avviso selezione esperti e tutor Adulti nelle STEM – CUP: E34D2300498006**".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A1 per Docente ESPERTO" e "A2 per Docente TUTOR", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura.

Ciascun documento dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità delle informazioni dichiarate.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata successivamente al presente Avviso. Le istanze pervenute, saranno valutate tenuto conto dei requisiti richiesti, sulla base degli elementi di valutazione indicati nelle tabelle del precedente art. 4.

Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con più anzianità di servizio all'interno dell'Istituto. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 9 - Affidamento incarichi

Il Dirigente Scolastico sulla base della Graduatoria definitiva predisposta proporrà gli affidamenti degli incarichi ai vari candidati in funzione del posizionamento in graduatoria e della disciplina oggetto dell'intervento. Affidato un singolo incarico al candidato utilmente posto in graduatoria si procederà scorrendo la graduatoria stessa. All'esaurimento della stessa nel caso ci siano ancora incarichi disponibili si procederà all'assegnazione di ulteriori incarichi in funzione sempre del posizionamento.

In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

La proposta di incarico conterrà: tipologia di incarico (esperto o tutor), il corso da effettuare, il numero di ore, l'orario proposto, il periodo di svolgimento, il luogo di svolgimento e il compenso orario.

E' facoltà del Dirigente Scolastico revocare l'incarico in situazioni di non corretto svolgimento dello stesso



o se l'intervento non potesse concludersi per la presenza di un numero di corsisti non sufficiente.

Articolo 10 — Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Michele Raggi.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il Titolare del trattamento è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Michele Raggi gemm18500a@istruzione.it.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl (referente Antonio Vargiu), tel. 070271560, email: dpo@vargiuscuola.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 14 — Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 — Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Allegato al presente avviso che è parte integrante dello stesso.

All.A1: schema di domanda di partecipazione con tabella di autovalutazione Docente ESPERTO

All.A2: schema di domanda di partecipazione con tabella di autovalutazione Docente TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Michele RAGGI